

Une formation très scientifique

Un enseignement poussé en physique et en chimie mais aussi un enseignement commun dans toutes les matières générales.

En STL SPCL les élèves continuent de suivre un enseignement général mais **la physique et la chimie** dominent nettement : elles constituent les deux tiers de l'horaire hebdomadaire. L'analyse chimique, la chimie organique, l'optique, la mécanique, etc., y sont développées en profondeur. Les mathématiques sont aussi largement présentes afin de développer les capacités d'abstraction des élèves tout en leur donnant les outils à appliquer aux autres sciences. Un élève de STL SPCL reçoit une **formation scientifique complète et variée**.

L'expérimentation en laboratoire au cœur de la STL SPCL

L'activité expérimentale, l'étude des sciences par la pratique à partir de supports concrets et donc moins d'abstraction qu'en voie générale.

L'**activité expérimentale**, en STL SPCL, n'est pas une mise en application des savoirs fondamentaux acquis, elle est le centre des apprentissages scientifiques des élèves.

Des **objets technologiques** issus de leur quotidien sont étudiés, modélisés à l'aide du matériel de laboratoire et font émerger les concepts scientifiques sur **des supports concrets** : cela peut être plus motivant et plus efficace pour les élèves qui ont besoin de manipuler pour mieux comprendre la théorie.



Lycée Costebelle

150 Bd Félix Descroix

83400 Hyères

04 94 57 78 93

Journée Portes Ouvertes Le 14 mars 2026

Venez découvrir la voie STL
SPCL en participant à un mini-
stage dans nos laboratoires
spécialisés



**Sciences et
Technologies de
Laboratoire
Spécialité
Sciences
Physiques et
Chimiques en
Laboratoire**

Les enseignements en 1ère STL SPCL :

Les enseignements communs :
14 heures hebdomadaires

Ce sont les matières communes à tous les élèves des filières technologiques.

- 3 h Mathématiques
- 3 h Langues vivantes
- 1 h Enseignement technologique en langue vivante (*)
- 3 h Français
- 1,5 h Histoire – géographie
- 0,5 h EMC (éducation morale et civique)
- 2 h EPS

(*) ETLV n'a pas d'équivalent en filière générale.

Les enseignements de spécialité :
18 heures hebdomadaires

Ce sont les enseignements spécifiques à la voie STL spécialité dominante SPCL qui représente 9h (*) et qui est composé de quatre modules :

- Image
- Chimie et développement durable
- Instrumentation
- Le projet

4 h Biochimie – biologie (*)

5 h Physique-chimie et mathématiques (**)

(*) En classe de terminale la spécialité biochimie – biologie prend fin et la spécialité SPCL passe à 13h hebdomadaires

(**) La spécialité PCM (Physique-Chimie et Mathématiques), instaurée depuis la rentrée 2019, permet de compléter la formation de l'élève afin de faire face au niveau d'exigence d'une classe préparatoire.

Des élèves à la fois mieux accompagnés et plus autonomes

Davantage d'enseignements en groupes à effectifs réduits pour :

- une activité expérimentale au cœur de la formation
- un meilleur suivi des élèves
- un meilleur apprentissage de l'autonomie
- une initiation à la démarche de projet scientifique

Les élèves de STL SPCL passent près de la moitié de leur semaine au sein de groupes à effectifs réduits. Leurs enseignants les connaissent mieux et peuvent rapidement identifier leurs points forts et leurs fragilités pour ajuster leur pédagogie et les accompagner en tenant compte du profil de chacun.

Cela permet aussi de laisser aux élèves davantage d'initiative. L'activité expérimentale devient alors une véritable démarche scientifique autonome, au cours de laquelle les élèves conçoivent leurs expériences pour résoudre un problème et non pas la simple application de protocoles. C'est aussi l'occasion pour eux de conduire un projet à caractère scientifique. Ce sont des sources de motivation pour apprendre mieux et qui développent des qualités très prisées dans l'enseignement supérieur comme dans le monde du travail : l'autonomie et la prise d'initiative.

Des perspectives d'études variées BTS, BUT, classes prépa...

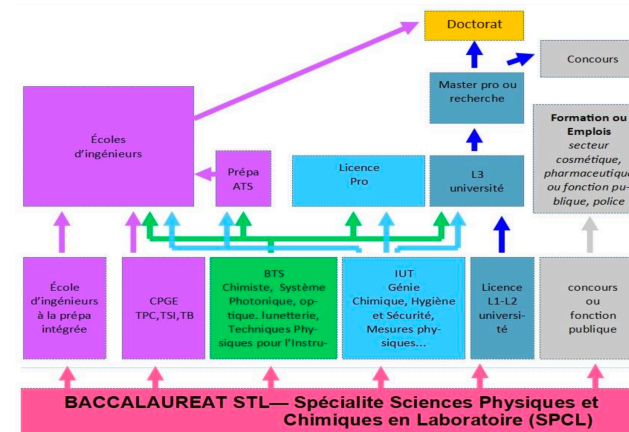
Un accès facilité aux études en BUT ou BTS.

Des classes prépas dédiées pour les meilleurs élèves, avec un accès aux grandes écoles les plus prestigieuses.

Ce qui compte pour accéder aux études de son choix, c'est d'avoir été en réussite pendant son cursus.

Même avec quelques fragilités en fin de seconde, un élève motivé par les sciences expérimentales et qui s'investit dans sa formation en première STL SPCL peut aisément se constituer un bon dossier pour intégrer un BUT ou un BTS après le bac : ces établissements, au moyen de quotas favorables, recrutent largement les élèves des voies technologiques. Des « passerelles » pourront ensuite, s'ils le souhaitent, les mener vers des études plus longues (écoles d'ingénieurs, licences, masters ...)

Pour les meilleurs élèves de STL, des classes préparatoires aux grandes écoles spécialement dédiées (TSI, TPC, TB) sont ouvertes et leurs donnent accès aux écoles d'ingénieurs les plus prestigieuses, au même titre que les titulaires de bac généraux.



Que font nos élèves après le bac STL SPCL ?

BTS : Métiers de la chimie, Métiers de la mesure, Métiers de l'eau, Système photonique, Opticien lunettier, Diététique, Esthétique, Génie mécanique, Génie optique, Traitement des matériaux, Contrôle Industriel et Régulation Automatique, Analyse biologique médicale...

BUT : Mesures Physiques, Chimie, Génie Chimique, Diététique, Génie électronique et informatique industrielle, Hygiène-Sécurité-environnement...

Licences : Physique-Chimie, SVT, LAS, STAPS ...

Écoles paramédicales : Infirmier, audioprothésiste, psychomotricien, psychologue, manipulateur radio, Ostéopathe, ...

CPGE : TPC (Écoles d'ingénieur de Physique et de Chimie), TSI (Écoles de Physique : Centrale, Arts et métiers), TB (Ecole d'ingénieur de Biologie), INSA, ENSCR, Geipi-polytech, CITI Chimie Rennes, ISEN ...

DOMAINES PROFESSIONNELS

De nombreux métiers dans la recherche, dans les industries chimiques, pharmaceutiques, agroalimentaires, cosmétiques, dans l'environnement, dans l'automobile, l'aéronautique, dans les télécommunications, dans l'informatique, dans le domaine de la santé...